

<b>Nº do documento:</b>	(S/N)	<b>Tipo do documento:</b>	PROJETO DE INDICAÇÃO
<b>Descrição:</b>	DISPÕE SOBRE A TRANSFORMAÇÃO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL MIGUEL RODRIGUES, LOCALIZAD		
<b>Autor:</b>	100034 - DEPUTADA JÔ FARIAS		
<b>Usuário assinator:</b>	100034 - DEPUTADA JÔ FARIAS		
<b>Data da criação:</b>	15/09/2025 11:28:15	<b>Data da assinatura:</b>	15/09/2025 11:28:36



## Assembleia Legislativa do Estado do Ceará

GABINETE DA DEPUTADA JO FARIAS

PROJETO DE INDICAÇÃO  
15/09/2025

**DISPÕE SOBRE A TRANSFORMAÇÃO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL MIGUEL RODRIGUES, LOCALIZADA NA RODOVIA CE-253, S/N, CURIMATÃ, NO MUNICÍPIO DE PACAJUS/CE, EM ESCOLA DO CAMPO.**

### **A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ indica:**

**Art. 1º** Fica sugerida a transformação da Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Miguel Rodrigues, situada na Rodovia CE-253, S/N, Curimatã, no município de Pacajus/CE, em Escola do Campo, de acordo com as diretrizes pedagógicas voltadas às populações rurais.

**Art. 2º** Esta indicação tem como objetivo adequar a instituição às especificidades culturais, sociais e econômicas da comunidade local, garantindo a oferta de ensino contextualizado à realidade do campo.

**Art. 3º** A presente proposição, uma vez acolhida, deverá ser executada pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (SEDUC), em articulação com a comunidade escolar e com os movimentos sociais do campo.

**Art. 4º** Esta Indicação entra em vigor na data de sua publicação.

Sala das sessões, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

**JÔ FARIAS**

Deputada Estadual

### **JUSTIFICATIVA**

A Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Miguel Rodrigues, localizada na Rodovia CE-253, S/N, Curimatã, no município de Pacajus/CE, desempenha papel estratégico no atendimento educacional da população rural daquela região. No entanto, faz-se necessária a sua transformação em Escola do Campo,

a fim de que sua proposta pedagógica e sua organização institucional estejam em consonância com as especificidades sociais, culturais e econômicas das comunidades camponesas do entorno.

No Ceará, as escolas do campo têm se consolidado como instrumentos de valorização da identidade rural, construindo uma educação voltada para as necessidades concretas das famílias agricultoras, pescadores artesanais, extrativistas, quilombolas, indígenas e demais grupos que compõem a diversidade camponesa. Esse modelo busca romper com a lógica urbana imposta às comunidades rurais, promovendo um currículo que dialogue diretamente com a realidade local, fortalecendo a cultura, a produção agrícola e o protagonismo comunitário.

A Secretaria da Educação do Estado (SEDUC), em parceria com movimentos sociais, como o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), poderá ampliar a rede de Escolas do Campo, investindo tanto na construção de novas unidades quanto na requalificação de instituições já existentes. Essas iniciativas podem garantir a expansão do ensino médio em áreas de assentamento, a adaptação curricular, a contratação de técnicos especializados em áreas agrícolas, além do incentivo a projetos de permacultura, agroecologia e formação cidadã.

Nesse sentido, transformar a EEMTI Miguel Rodrigues em uma Escola do Campo é medida que atende à demanda histórica da comunidade local e amplia o acesso à educação contextualizada, inclusiva e socialmente referenciada. Além de assegurar a permanência dos jovens no espaço rural, essa transformação contribuirá para o fortalecimento das práticas agrícolas sustentáveis, da organização comunitária e da valorização da cultura camponesa.

O reconhecimento oficial dessa unidade como Escola do Campo permitirá que professores, gestores e estudantes participem ativamente da construção de um projeto pedagógico diferenciado, articulado com os documentos normativos nacionais e estaduais da educação, mas, sobretudo, comprometido com a realidade de vida dos sujeitos do campo.

Dessa forma, solicita-se que a Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Miguel Rodrigues seja transformada em Escola do Campo, garantindo o direito à educação que respeite e fortaleça a identidade das populações rurais de Pacajus, em sintonia com a política educacional do Estado do Ceará.



DEPUTADA JÔ FARIAS

DEPUTADO (A)