

<b>Nº do documento:</b>	(S/N)	<b>Tipo do documento:</b>	PROJETO DE INDICAÇÃO
<b>Descrição:</b>	DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE AMBIENTE TERAPÊUTICO, NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ.		
<b>Autor:</b>	100026 - DEPUTADA LUANA RIBEIRO		
<b>Usuário assinator:</b>	100026 - DEPUTADA LUANA RIBEIRO		
<b>Data da criação:</b>	20/11/2023 10:17:27	<b>Data da assinatura:</b>	20/11/2023 10:19:47



## **Assembleia Legislativa do Estado do Ceará**

GABINETE DA DEPUTADA LUANA RIBEIRO

PROJETO DE INDICAÇÃO  
20/11/2023

DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE AMBIENTE TERAPÊUTICO, NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ.

A ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ INDICA:

Art. 1º. Fica criado ambiente terapêutico nas escolas da rede estadual de ensino do Ceará, destinado ao acolhimento de estudantes que possuem Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Processamento Sensorial (TPS) e outros transtornos de desenvolvimento intelectual.

Art. 2º. O ambiente referido no art. 1º será denominado de 'Espaço Conviver', devendo ser destinado ou adaptado algum local existente, na escola, para o acolhimento dos alunos neurodiversos.

Art. 3º. A finalidade do 'Espaço Conviver' é recepcionar os estudantes em um lugar lúdico e divertido, possibilitando a inclusão social e o controle das emoções quando necessário.

§ 1º. O 'Espaço Conviver' deve possuir equipamentos básicos para que o aluno tenha contato com estímulos diversos, sejam visuais, auditivos ou táteis.

§ 2º. É facultativo à escola disponibilizar, no local, profissional com habilitação para atendimento aos alunos com os transtornos especificados no art. 1º.

Art. 4º. Estando a presente proposição de acordo com a conveniência do Poder Executivo, como rege a Constituição Estadual, o Governador do Estado enviará para esta Casa Legislativa uma mensagem para apreciação.

## **JUSTIFICATIVA**

De acordo com o Conselho Nacional de Educação (CNE), estar incluído socialmente é a garantia do acesso contínuo ao espaço comum da vida em sociedade, e que esta deve estar orientada por relações de acolhimento à diversidade humana, de aceitação das diferenças individuais, de esforço coletivo na equiparação de oportunidades, de desenvolvimento com qualidade em todas as dimensões da vida (BRASIL, 2001).

A existência de um lugar terapêutico e inclusivo, em uma escola, desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar emocional e no desenvolvimento global dos alunos.

O objetivo deste projeto é proporcionar um espaço, nas escolas da rede estadual de ensino, onde os alunos neurodiversos se sintam incluídos e aceitos, e possam reequilibrar suas emoções quando os estímulos ambientais os incomodarem, promovendo um ambiente positivo.

O espaço também irá colaborar para o suporte emocional, ajudando os alunos a lidar com desafios, ansiedades ou estresses, contribuindo para um aprendizado mais saudável.

O ambiente também estimulará as habilidades sociais, incentivando a interação entre os alunos e promovendo um entendimento mais amplo da diversidade; não apenas atendendo às necessidades específicas dos alunos neurodiversos, mas enriquecendo a experiência educacional geral.

Essa área específica, nas escolas da rede estadual de ensino, possibilitará aos alunos que possuem Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), Transtorno do Processamento Sensorial (TPS) e outros transtornos de desenvolvimento intelectual; equilibrar as sensações do próprio corpo em relação ao ambiente, bem como organizar as informações cerebrais.

Com a proposta apresentada, neste projeto, será viabilizado aos alunos se expressarem autenticamente, promovendo a aceitação de suas identidades e incentivando a autonomia.

Além disso, o ambiente contribuirá para o desenvolvimento dos estudantes, apoiando não apenas suas necessidades emocionais, mas também seu progresso acadêmico.

A criação do 'Espaço Conviver' tem o objetivo de fornecer aos alunos a oportunidade de estimular e/ou desenvolver o equilíbrio dos sistemas sensoriais, principalmente, quando da permanência no ambiente escolar, apresentarem sensibilidade aos estímulos táteis (toque) e sonoros, acarretando ansiedade e incômodos, geradores de possíveis crises.

Planejar um lugar adequado para um grupo específico de usuários compreende primeiramente entender os aspectos biológicos desses indivíduos, como é o caso das singularidades e características dos autistas.

O entendimento quanto ao mundo fragmentado e sobrecarregado de uma criança com autismo remete à importância do ambiente ao seu redor para a elaboração dos programas educacionais e para os tratamentos que a ela são oferecidos. Também explica a razão de as crianças com autismo procurarem ordem e previsibilidade em seus ambientes físicos (INSPIRADOS PELO AUTISMO, 2015).

O referido espaço proporcionará a segurança de que o aluno, em momentos de desequilíbrio, encontre um lugar acessível para readquirir a percepção de si ou do ambiente externo, processar uma resposta a uma situação, estimulando também a aprendizagem e o desenvolvimento de uma função neural.

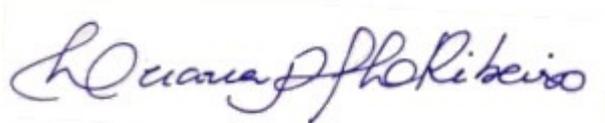
Ressalta-se ainda que o ambiente adaptado possibilitará que as diferentes partes do sistema nervoso trabalhem em conjunto, permitindo que o aluno possa interagir com o seu entorno de forma efetiva.

A intervenção feita por meio deste projeto de indicação tem apenas a finalidade de assegurar a devida dignidade aos que possuem transtorno de comportamento, sendo mais uma iniciativa apta a contribuir para o direito social de proteção.

O uso de estímulos, por meio dos equipamentos oferecidos no espaço, é uma forma de acionar a comunicação e a expressão do indivíduo com o seu espaço, promovendo a reorganização do comportamento da pessoa com transtorno.

Considerando-se que a criação do 'Espaço Conviver' vai colaborar para reorganizar as sensações dos alunos com transtorno de comportamento e estimular o processo de aprendizagem, contamos com a colaboração dos Nobres Parlamentares para a aprovação desta proposição.

Sala das Sessões, em 20 de novembro de 2023.

A handwritten signature in blue ink, reading 'Luana Ribeiro', is centered on the page. The signature is fluid and cursive.

DEPUTADA LUANA RIBEIRO

DEPUTADO (A)